

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования и кадровой политики
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

«УТВЕРЖДЕНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

На заседании методической комиссии ДПО
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования
«Красноярский государственный аграрный
университет»

Ректор
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования
«Красноярский государственный аграрный
университет»

Протокол № 3
« 14 » января 2026 г.

Н. И. Пыжикова
« 14 » января 2026 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026**

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО / ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО
«19087 Таксидермист»**

(квалификация: 1-й и 2-й разряды. Снимает, препарирует и консервирует шкурки, изготавливает
простые чучела рыб, птиц и мелких млекопитающих)
по специальности 35.02.14 или 36.02.04 — «Охотоведение и звероводство»

- **Разработчики (составители)**

1. Беленюк Н.Н.. канд. биолог. наук, доцент кафедры РГБиВБ

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1. Общие положения	4
1.1.1. Нормативные правовые основания разработки программы	4
1.1.2. Перечень сокращений, используемых в программе	4
1.1.3. Требования к слушателям	5
1.1.4. Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья	5
1.1.5. Форма обучения	5
1.1.6. Трудоемкость освоения	5
1.1.7. Период освоения	5
1.1.8. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	5
1.2. Цель освоения и характеристика новой квалификации	6
1.3. Планируемые результаты обучения	6
1.4. Учебный план и учебно-тематический план	11
1.5. Календарный учебный график	12
1.6. Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)	14
1.7. Организационно-педагогические условия	15
1.7.1. Требования к квалификации педагогических кадров	16
1.7.2. Требования к материально-техническому обеспечению	16
1.7.3. Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению	17
1.7.4. Общие требования к организации учебного процесса	19
1.8. Формирование содержания практической подготовки	19
1.9. Формы аттестации	20
1.9.1. Текущий контроль успеваемости	20
1.9.2. Промежуточная аттестация	20
1.9.3. Итоговая аттестация	20
2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	20
2.1. Текущий контроль	20
2.2. Промежуточная аттестация	21
2.3. Итоговая аттестация	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Общие положения

1.1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки основной программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего «19087 Таксидермист» (далее — программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 07.03.2025 № 291 «Об утверждении Положения о реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан».
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по реализации образовательных программ».
- Приказ Росстандарта от 16.05.2025 № 423-ст «Об утверждении Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-2025».
- Приказ Минпросвещения России от 27 августа 2024 года № 606 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.04 — «Охотоведение и звероводство» (с изменениями).
- Приказ Минтруда России Приказ Минтруда России от 20 марта 2018 г. № 164н «Об утверждении профессионального стандарта «Охотовед».
- Устав ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и локальные нормативные акты университета, регламентирующие организацию профессионального обучения.

Программа имеет практико-ориентированный характер, направлена на формирование профессиональных знаний, умений, навыков и практического опыта по заготовке, препарированию, первичной переработке, консервации биологических объектов, изготовлению зоологических коллекций.

1.1.2. Перечень сокращений, используемых в программе

Сокращение	Расшифровка
ВПД	вид профессиональной деятельности
ПК	профессиональная компетенция
ПС	профессиональный стандарт
ОТФ	обобщенная трудовая функция
ТФ	трудовая функция
З	знания
У	умения
ИА	итоговая аттестация

Сокращение	Расшифровка
КЭ	квалификационный экзамен
ДОТ	дистанционные образовательные технологии
СР	самостоятельная работа

1.1.3. Требования к слушателям

К освоению программы допускаются слушатели в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, регулирующих профессиональное обучение, в том числе обучающиеся по программам среднего профессионального образования и иные лица, имеющие основное общее или среднее общее образование.

Категория слушателей: обучающиеся ЦПССЗ ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по специальности 36.02.04 Охотоведение и иные лица, осваивающие программу профессионального обучения по профессии рабочего.

1.1.4. Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью либо обновление настоящей программы осуществляется с учетом индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалида (при наличии) и по заявлению слушателя (законного представителя).

1.1.5. Форма обучения

Форма обучения: очная, без применения дистанционных образовательных технологий. Доля контактной работы составляет 75 % общей трудоемкости программы; доля самостоятельной работы составляет 25 %.

1.1.6. Трудоемкость освоения

Трудоемкость освоения программы — 204 академических часа, включая 144 академических часов контактной работы и 12 академических часов самостоятельной работы слушателя. Производственная практика 36 часов. Продолжительность академического часа — 45 минут.

1.1.7. Период освоения

Период освоения программы — 8 календарных недель. Учебная нагрузка распределяется по дням с учетом максимальной контактной нагрузки: не более 4 академических часов в день для работающих граждан и не более 8 академических часов в день для слушателей с отрывом от производства.

1.1.8. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с указанием профессии «Таксидермист».

1.2. Цель освоения и характеристика новой квалификации

Целью освоения программы является формирование у слушателей профессиональных знаний, умений, навыков и практического опыта, необходимых для выполнения работ по профессии рабочего «Таксидермист», включая добычу, препарирование, первичную переработку, консервацию сырья. Изготовление простых чучел животных.

Программа обеспечивает получение квалификации без изменения уровня образования и ориентирована на выполнение трудовых действий в области таксидермии.

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен быть готов выполнять профессиональные действия по изготовлению мелких чучел животных и обладать следующими профессиональными компетенциями, знаниями, умениями и практическим опытом.

Таблица 1 – Получаемые компетенции и соответствующие трудовые функции

Код и наименование компетенций	Наименование трудовых функций
ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ПК 1.1 - Организовывать сбор биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции	Анализ состояния популяций охотничьих животных с целью своевременного выявления заболеваний. Контроль своевременного предоставления на пункты ветеринарно-санитарного контроля туш охотничьих животных и шкур пушных зверей для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы. Уведомление ветеринарных служб о фактах обнаружения охотничьих животных с признаками болезней, травм, а также трупов павших охотничьих животных. Отбор проб биоматериала для анализа на наличие инфекционных и инвазионных заболеваний. Сбор и первичный анализ материала для установления причин гибели охотничьих животных. Сбор биоматериала при осуществлении охоты в научных целях.
ПК 1.2. Организовывать проведение профилактических ветеринарных мероприятий для сохранения здоровья охотничьих животных.	Знать основные этапы, технологию процессов препарирования, первичной обработки, консервации, реставрации поврежденных участков млекопитающих, птиц, рыб; - особенности процесса выделки шкур (млекопитающих, птиц, рыб) их различие; - особенности обработки костных материалов: черепов, зубов и рогов животных. Мацерация, вываривание, обезжиривание, сушка, отбеливание; - способы реставрации костных материалов (черепов, зубов, рогов), монтаж для выставки на подставках и медальонах. Контролировать соблюдение санитарно-гигиенических правил при обращении с потенциально зараженными трупами животных. Взаимодействовать с ветеринарными и противоэпидемиологическими службами. Основные положения ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий по защите охотничьих ресурсов от болезней. Основы эпизоотологии охотничьих животных. Основы паразитологии охотничьих животных. Санитарно-гигиенические правила обращения с больными животными и трупами павших животных.
ПК 1.3. Осуществлять контроль проведения	Основные свойства шкур пушных зверей. Техника и способы съема шкур зверей.

первичной обработки, хранения, реализации и утилизации продукции охоты	Инструменты и приспособления для съема шкур и их назначение. Технология первичной обработки и консервации шкур. Способы правки шкур. Технология первичной обработки пушно-мехового сырья. Способы хранения пушно-мехового сырья. Стандарты на пушно-меховое сырье. Технология консервации животного сырья для медицины. Основы таксидермии. Технология первичной обработки охотничьих трофеев. Основные требования, предъявляемые к оформлению охотничьих трофеев. Приемы разделки туш копытных животных и медведей. Приемы обработки тушек пернатой дичи. Требования к условиям хранения и транспортировки продукции охоты. Требования к условиям хранения и транспортировки пушно-меховой продукции охоты. Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов. Правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений.
--	---

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1. Препарирование всех видов диких животных	ОК 0.1, ПК 1.1 ПК 1.2 Проводить препарирование всех видов диких животных	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Знать основные этапы, технологию процессов препарирования, первичной обработки, консервации	Правильно понимать задачу. Уметь препарировать животное по таксидермической схеме. Сделать первичную обработку и консервацию материала.	Перепарирование, первичная обработка и консервация всех видов животных
ВД 2. Подготовить любой таксидермический материал к изготовлению чучела	ПК 1.2. Дочистка, стирка шкур, изготовление основы, сборка простого чучела, сушка, доводка, антураж, экспозиция	Технологии дочистки, стирки шкур, изготовления основы, сборки простого чучела, сушки, доводки, изготовление антуража, подготовка экспозиции	Правильной дочистки, стирки шкур, изготовления основы, сборки простого чучела, сушки, доводки, антуража, экспозиции	Изготовление простого чучела из любого животного
ВД 3. Изготовить простое чучело из любого животного	ПК 1.1 ПК 1.2. Изготовление основы, выделка, обработка шкурки, сборка простого	Технологии дочистки, стирки шкур, изготовления основы, сборки простого чучела, сушки, доводки, изготовление антуража,	Правильной дочистки, стирки шкур, изготовления основы, сборки простого чучела,	Изготовление простого чучела из любого животного

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
	чучела, сушка, доводка, антураж, экспозиция	подготовка экспозиции	сушки, доводки, антуража, экспозиции	
ВД 4. В процессе работы над чучелом осуществлять контроль проведения первичной обработки, хранения, реализации и утилизации продукции охоты	ПК 1.3. ПК 1.1 Осуществлять контроль проведения первичной обработки, хранения, реализации и утилизации продукции охоты	Основные свойства шкур пушных зверей. Техника и способы съема шкур зверей. Инструменты и приспособления для съема шкур и их назначение. Технология первичной обработки и консервации шкур. Способы правки шкур. Технология первичной обработки пушно-мехового сырья. Способы хранения пушно-мехового сырья. Стандарты на пушно-меховое сырье. Технология консервации животного сырья для медицины. Основы таксидермии. Технология первичной обработки охотничьих трофеев. Основные требования, предъявляемые к оформлению охотничьих трофеев. Приемы разделки туш копытных животных и медведей. Приемы обработки тушек пернатой дичи. Требования к условиям хранения и транспортировки продукции охоты. Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов. Правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта,	Использовать современные методы заготовки и первичной обработки диких животных. Контролировать процесс разделки и первичной обработки туш и шкур диких копытных, медведей, пернатой дичи. Контролировать процесс хранения мяса охотничьих животных (в том числе в полевых условиях). Контролировать процесс утилизации биологических отходов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами	Контроль разделки и первичной обработки туш и шкур диких копытных, медведей, тушек и шкурок прочих охотничьих зверей, пернатой дичи. Обеспечение и контроль хранения и реализации охотничьей продукции. Контроль проведения профилактической дезинфекции помещений и используемого при работе инвентаря. Контроль утилизации биологических отходов

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений. Нормативные правовые акты в сфере ветеринарии, регулирующие оборот продукции охоты.		

1.4. Учебный план и учебно-тематический план

Учебный план определяет трудоемкость, последовательность и распределение модулей программы, видов учебной деятельности слушателей и форм аттестации.

Таблица 3 – Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			Лекции, Практик. выездные занятия,	СРС	
1.	Теоретическое обучение по профессии	156	144	12	Перезачет/опрос
2.	Практическое обучение	36	36	-	Отчет о практике
3.	Квалификационный экзамен	12	12	-	-
	Итого	204	154	50	Экзамен

Учебно-тематический план программы приведен с указанием контактной работы, лекционных занятий, практических занятий / лабораторных работ / практической подготовки, использования ДОТ, самостоятельной работы и форм аттестации.

Таблица 4 – Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинары	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретический курс	156	48	96	12	
1.1.	Специальный курс	156	48	96	12	тестирование/опрос
1.1.1	Организация работы таксидермической мастерской. Знакомство с материалами. Техника безопасности	26	8	16	2	-
1.1.2	Работа с дериватами, (рога, челюсти, черепа, зубы). Освоение метода вываривания, чистки, сушки, отбеливания обезжиривания.	26	8	16	2	-
1.1.3	Препарирование млекопитающих, птиц, рыб Первичная обработка. Выделка шкур. Химреактивы.	26	8	16	2	-
1.1.4	Методики изготовления чучел птиц и зверей, рыбы.	26	8	16	2	-

1.1.5	Технология изготовления комплектующих для чучел млекопитающих, птицы, рыбы.	26	8	16	2	-
1.1.6	Оформление работ. Аранжировка. Декорирование	26	8	16	2	-
	Всего по теорет. курсу	156	48	96	12	Диф.зачет
2.	Практическое обучение	36	-	36	-	
2.1	Производственная практика	36	-	36	-	Отчет о практике
3.	Квалификационный экзамен	12	-	12		Экзамен
	Итого	204				

1.5. Календарный учебный график

Календарный учебный график сформирован на 8 календарных недель. Каждая неделя включает 26 академических часов; конкретное расписание занятий и самостоятельной работы утверждается образовательной организацией. Последовательность освоения учебного плана распределяется по дням и не превышает 40 академических часов в неделю.

Таблица 5 – Календарный учебный график

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя практика	Итого
Модуль 1. Организация работы таксидермической мастерской. Знакомство с материалами. Техника безопасности	12	14							26
Модуль 2. Работа с дериватами, (рога, челюсти, черепа, зубы). Освоение метода вываривания, чистки, сушки, отбеливания обезжиривания.		12	14						26
Модуль 3. Препарирование млекопитающих, птиц, рыб Первичная обработка. Выделка шкур. Химреактивы.			12	12					26
Модуль 4. Методики изготовления чучел птиц и зверей, рыбы				12	14				26
Модуль 5. Технология изготовления Технология изготовления комплектующих для чучел млекопитающих, птицы, рыбы.					12	14			26
Модуль 6. Оформление работ. Аранжировка. Декорирование						12	14		26
Производственная практика								36	36
Квалификационный экзамен									12
Всего академических часов	12	26	26	26	26	26	14		204

1.6. Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)

Таблица 6 – Рабочая программа дисциплина (модуля, раздела)

Наименование тем / модулей	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
Модуль 1. Организация работы таксидермической мастерской. Знакомство с материалами. Техника безопасности	Л, ПЗ, СР	26	Организация работы таксидермической мастерской. Оборудование таксидермической мастерской. Препаровочные столы, вытяжка, холодильник и морозильник. Инструменты для работы. Материалы, используемые в таксидермии. Техника безопасности при работе с острыми инструментами и химическими материалами.
Модуль 2. Работа с дериватами, (рога, челюсти, черепа, зубы). Освоение метода вываривания, чистки, сушки, отбеливания обезжиривания.	Л, ПЗ, СР	26	Понятие дериватов. Особенности работы с рогами, черепами, зубами, клыками, костями. Методики обработки: мацерация, вываривание, чистка, сушка, отбеливание обезжиривание. Используемые инструменты и химические вещества.
Модуль 3. Препарирование млекопитающих, птиц, рыб Первичная обработка. Выделка шкур. Химреактивы.	Л, ПЗ, СР	26	Препарирование шкур крупных и мелких млекопитающих. Препарирование птиц, рыб. Особенности препарирования головы с рогами копытных животных, очистка копыт. Способы разреза шкуры животных на полноразмерное чучело, на грудное чучело, на ковер. Шкуры хищников: очистка морды, очистка вибрис и усов, подушечек лап. Препарирования птиц: птицы с большой головой, с большими глазами, голенастые птицы, птицы с толстыми лапами, голова хищной птицы, мелкие птички.
Модуль 4. Методики изготовления чучел птиц и зверей, рыбы.	Л, ПЗ, СР	26	Метод накрутки. Метод набивки. Метод плетения. Метод скульптурной таксидермии. Материалы для изготовления искусственной основы. Работа с пакей, стружкой, пенополиуританом, силиконами и другими материалами.
Модуль 5. Технология изготовления Технологии изготовления комплектующих для	Л, ПЗ, СР	26	Изготовление искусственных тушек животных методом скульптурной таксидермии. Изготовление искусственной основы для птицы.

Наименование тем / модулей	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
чучел млекопитающих, птицы, рыбы.			Изготовление искусственной основы для рыбы. Формование, гипсование, бандажирование, лепка и др.
Модуль 6. Оформление работ. Аранжировка. Декорирование	Л, ПЗ, СР	26	Сборка готовой работы. Таксидермические краски, технология раскрашивания. Подставки, платформы, медальоны. Методы крепежа. Оформление работы декоративными материалами.
Производственная практика	Практическая работа	36	Проведение всех видов работ в соответствии с квалификационной характеристикой «Таксидермист». Работа в качестве помощника в соответствии с квалификационной характеристикой. Непосредственное прохождение стажировки в таксидермических мастерских Красноярского края, включает в себя несколько этапов: 1. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности в мастерской. Средства индивидуальной защиты. Правила санитарной гигиены на рабочем месте. Ознакомление с режимом работы. Порядок приемки и сдачи рабочего места. 2. Самостоятельная работа с различным таксидермическим материалом. 3. Самостоятельное изготовление таксидермической работы.
Итоговая аттестация	КЭ	12	Квалификационный экзамен: Выполнение контрольно-практических работ с выставлением оценки для получения квалификации «Таксидермист»

1.7. Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами образовательной организации, требованиями санитарии, охраны труда и промышленной безопасности.

1.7.1. Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками и иными лицами, привлекаемыми к реализации программы. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии), а также соответствовать профилю преподаваемых разделов. К проведению практической подготовки могут привлекаться работники таксидермических мастерских, зоологических музеев, имеющие опыт выполнения работ по изготовлению чучел животных, зоологических экспонатов.

1.7.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом. Оно включает учебные аудитории, лаборатории, учебно-производственные зоны, оборудование и инвентарь для препарирования, первичной обработки, консервации, выделки и изготовления чучел животных.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение реализации программы

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
ВД 1. Препарирование всех видов диких животных	ОК 0.1, ПК 1.1 ПК 1.2 Проводить перпарирование всех видов диких животных	учебная аудитория; средства индивидуальной защиты; комплект инструкций по охране труда и санитарии; инструменты для препарирования, материалы для консервации
ВД 2. Подготовить любой таксидермический материал к изготовлению чучела	ПК 1.1 ПК 1.2. Дочистка, стирка шкур, изготовление основы, сборка простого чучела, сушка, доводка, антураж, экспозиция	лаборатория / учебно-производственная зона; учебные столы; ножи, ножницы, лотки, емкости; материалы для изготовления основы чучел, оборудование для первичной обработки и выделки; моечное оборудование; средства гигиены, средства защиты
ВД 3. Изготовить простое чучело их любого животного	ПК 1.1 ПК 1.2. Изготовление основы, выделка, обработка шкурки, сборка простого чучела, сушка, доводка	лаборатория / учебно-производственная зона; учебные столы; ножи, ножницы, лотки, емкости; материалы для изготовления основы чучел, оборудование для первичной обработки и выделки; моечное оборудование; средства гигиены, средства защиты
ВД 3. В процессе работы над чучелом осуществлять контроль проведения первичной обработки, хранения,	ПК 1.3. Осуществлять контроль проведения первичной обработки, хранения, реализации и	лабораторное оборудование для работы с материалом, лотки, средства гигиены, сан обработки, мешки для утилизации

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
реализации и утилизации продукции охоты	утилизации продукции охоты	

Категория программы по ресурсному обеспечению: материалоемкая программа, так как реализация требует сырья, расходных материалов, специализированного оборудования, инвентаря и лабораторного контроля.

1.7.3. Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, учебная литература, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, технологические инструкции, контрольные листы, электронные образовательные ресурсы и материалы электронной информационно-образовательной среды.

Таблица 8 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

№	Источник
1. Нормативные правовые акты, иная документация	
1.1	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
1.2	Постановление Правительства Российской Федерации от 07.03.2025 № 291 «Об утверждении Положения о реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан».
1.3	Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
1.4	Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
1.5	Приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
1.6	Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по реализации образовательных программ».
1.7	Приказ Росстандарта от 16.05.2025 № 423-ст «Об утверждении Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-2025».
1.8	Приказ Минпросвещения России от 27 августа 2024 года № 606 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.04 — «Охотоведение и звероводство» (с изменениями).

№	Источник
1.9	Приказ Минтруда России Приказ Минтруда России от 20 марта 2018 г. № 164н «Об утверждении профессионального стандарта «Охотовед».
1.10	Устав ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и локальные нормативные акты университета, регламентирующие организацию профессионального обучения.
2. Основная литература	
2.1	Заславский М.А. Изготовление чучел птиц и скелетов музейных препаратов. М.-Л.: «Наука», 1966.
2.2	Сугробов В.Ю. Изготовление чучел. Издательство: АКВАРИУМ-ПРИНТ. 2007-49 с.
2.3	Рябченков Н.Н. (составление). Изготовление чучел и обработка охотничьих трофеев / Рябченков Н.Н. Справочник. - М.: «Издательский дом Рученькиных», 2011. 384 с.
2.4	Плавильщиков Н.Н., Кузнецов Н.В. Собираение и изготовление зоологических коллекций М.: Госкультпросветиздат, 1950. - 183
2.5	Петрунин, В.Б. Михайлов, А. М. «Охотничьи трофеи» / В.Б. Петрунин, А. М. Михайлов. М.: ООО «Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ», 2011. 190 с.
2.6	Заславский М.А. Изготовление чучел, муляжей и моделей животных. Общая таксидермия. Л.: «Наука», 1968
3. Дополнительная литература и учебно-методические материалы	
3.1	Беленюк, Н. Н. Таксидермия как прикладная наука и новые технологии в ней / Н. Н. Беленюк, Д. Н. Беленюк. С- 276-278.
3.2	Беленюк, Н.Н. «Зоологические коллекции, реставрация и пополнение». / Н.Н. Беленюк. 2015. 61 с.
3.3	Заславский, М. А. Ландшафтные экспозиции музеев мира. / М. А. Заславский. М.-Л.: «Наука», 1987. 213 с.
3.4	Заславский, М. А. Новый метод изготовления чучел животных. Скульптурная таксидермия. / М. А. Заславский. М.-Л.: «Наука», 1965. 203 с.
4. Интернет-ресурсы и электронно-библиотечные системы	
4.1	Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.
4.2	Электронно-библиотечные системы, доступные обучающимся ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.
4.3	Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края http://mpr.krskstate.ru/
4.4	Министерство сельского хозяйств Красноярского края http://krasagro.ru/
4.5	Служба по ветеринарному надзору Красноярского края http://vetnadzor24.ru/
4.6	«Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о представлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
4.8	Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
4.9	ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
4.10	Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС.

№	Источник

1.7.4. Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации. Занятия проводятся в дневное и (или) вечернее время. Численность группы при очной форме обучения — не более 35 человек. Перед выполнением практических работ слушатели проходят вводный и текущий инструктаж по охране труда, санитарии и правилам работы с оборудованием.

1.8. Формирование содержания практической подготовки

Стажировка как отдельный вид учебной деятельности программой не предусматривается. Практическая подготовка направлена на закрепление теоретических знаний, формирование практических умений и приобретение первичного опыта выполнения работ по профессии.

Таблица 10 – Содержание производственной практики

Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ при прохождении практической подготовки
ПК 1.1, ПК 1.2	Выполнение препарирования, первичной обработки под контролем руководителя, соблюдение санитарных требований и охраны труда
ОК 0.1, ПК 1.2	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Знать основные этапы, технологию процессов препарирования, первичной обработки, консервации
ПК 1.2.	Технологии дочистки, стирки шкур, изготовления основы, сборки простого чучела, сушки, доводки, изготовление антуража, подготовка экспозиции
ПК 1.3.	Основные свойства шкур пушных зверей. Техника и способы съема шкур зверей. Инструменты и приспособления для съема шкур и их назначение. Технология первичной обработки и консервации шкур. Способы правки шкур. Технология первичной обработки пушно-мехового сырья. Способы хранения пушно-мехового сырья. Стандарты на пушно-меховое сырье. Технология консервации животного сырья для медицины. Основы таксидермии. Технология первичной обработки охотничьих трофеев. Основные требования, предъявляемые к оформлению охотничьих трофеев. Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов. Правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений.

1.9. Формы аттестации

1.9.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестирования, выполнения практических заданий, проверки заданий, контрольного тестирования и соблюдения требований охраны труда, санитарии и технологической последовательности операций.

1.9.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по итогам отдельных модулей в формах, указанных в учебно-тематическом плане: дифференцированный зачет, практическое задание, отчет о практической подготовке. Результаты промежуточной аттестации учитываются при допуске к итоговой аттестации.

1.9.3. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает проверку теоретических знаний и выполнение практической квалификационной работы. К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедурах текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний и умений проводится в формах, предусмотренных учебно-тематическим планом. Оцениванию подлежат полнота и правильность выполнения практических операций, соблюдение технологической последовательности, санитарных требований и требований охраны труда, умение работать с нормативной и технологической документацией.

Примерные задания текущего контроля:

- начертить схемы препарирования для дальнейшего изготовления определенного вида чучела по заданному рабочему чертежу.
- составить последовательность операций по подготовке материала к изготовлению нужного вида чучела;
- перечислить последовательность действий при первичной обработке материала;
- выбрать способ упаковки и транспортировки при сборе биологического материала в полевых условиях;
- определить материалы для изготовления основы для чучела определенного вида животного.

Критерии оценивания текущего контроля: правильность ответа; полнота раскрытия технологической последовательности; соблюдение требований нормативной и технологической документации; аккуратность оформления; соблюдение требований охраны труда и санитарии.

2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, практического задания и защиты отчета о практической подготовке. Зачет считается пройденным при выполнении не менее 70 % заданий и отсутствии грубых нарушений требований безопасности и санитарии.

Примерные задания промежуточной аттестации:

- правильно сделать выделку шкурки животного;
- изготовить пикель и раствор для нейтрализации;
- выявить дефекты сырья и правильно их устранить;
- подготовить форму для изготовления чучела зверька или птицы;
- правильно уложить перо птицы при доводке чучела.

2.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Результат итоговой аттестации оценивается по пятибалльной системе. Слушатель считается аттестованным при условии успешного выполнения теоретической и практической частей экзамена, соблюдения требований охраны труда и санитарии, а также достижения качества выполненной работы, соответствующего заданию.

Примерные вопросы теоретической части квалификационного экзамена:

- Классификация таксидермических и трофейных чучел.
- Требования к охране труда в таксидермии.
- Порядок препарирования для разных видов таксидермических работ.
- Последовательность операций первичной переработки птицы.
- Санитарные требования к рабочему месту, инструментам и оборудованию.
- Выделка шкур млекопитающих. Схема выделки. Состав пикеля.
- Зимние виды пушно-мехового сырья.
- Изготовление таксидермической искусственной основы разными методами.
- Инструменты для препарирования. Их особенность для полевого препарирования.
- Классификация пушно-мехового сырья по густоте волосяного покрова.
- Классификация пушно-мехового сырья по длине волосяного покрова.
- Консервация шкуры. Основные виды консервации.
- Консервация, хранение шкур крупных и средних млекопитающих.
- Материалы и инструменты, необходимые для работы таксидермиста.
- Материалы, необходимые до начала препарирования. Требования к рабочему месту.
- Мацерация. Способы и виды мацерации.
- Медальоны, платформы, подставки.
- Метод скульптурной таксидермии.

Примерные практические квалификационные задания:

- выполнить подготовку рабочего места и инструментов с соблюдением санитарных требований;
- провести препарирование птицы определенным методом;
- провести препарирование рыбы определенным методом;
- провести препарирование зверька определенным методом;
- изготовить пикель для выделки шкурок;
- наложить биндаж на чучело птицы.

Критерии оценивания практической квалификационной работы: технологическая правильность выполнения операций; соблюдение санитарно-гигиенических требований;

рациональное использование сырья; качество и аккуратность работы; соблюдение правил работы с инструментами и материалами; чистота рабочего места; соблюдение требований охраны труда.